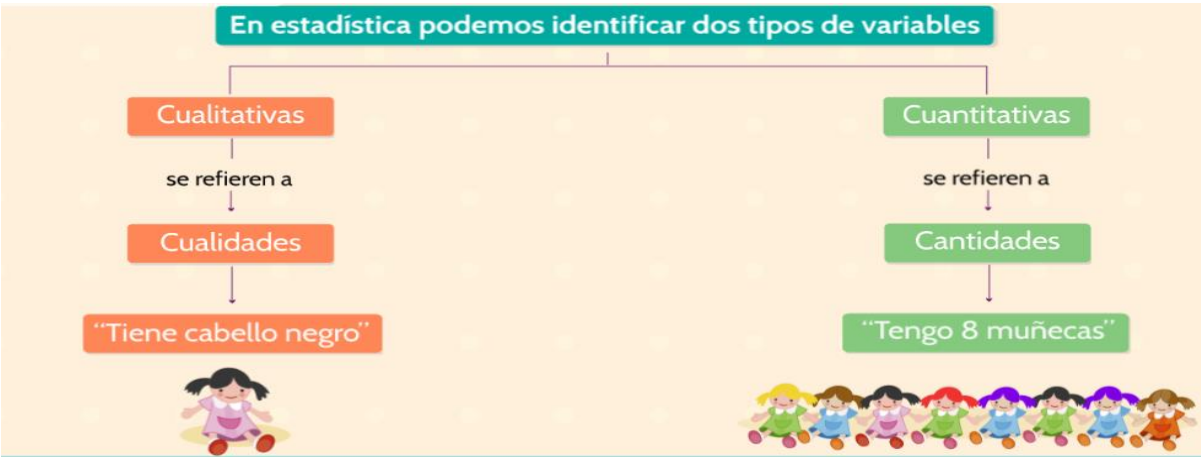


Reconocimiento de variables cualitativas



ACTIVIDADES 1

Determina el tipo de variable de cada ejemplo, escribe donde corresponde

Cualitativas

se refieren a

Cualidades

Edad de los padres

Marca de automóvil

Número de peluches

Color de bicicleta

Talla de zapatos

Salario mensual

Asignatura preferida

Música para bailar

Cuantitativa

se refieren a

Cantidades

ACTIVIDADES 2

Asignatura preferida

Salario mensual

Talla de zapatos

Edad de los padres

Número de peluches

Música para bailar

Color bicicleta

Marca de automóvil

Cualitativas

se refieren a

Cualidades

Cuantitativas

se refieren a

Cantidades

ACTIVIDADES 3

1 Escribe el tipo variable que corresponde a cada ejemplo.

Color de los ojos
Número de hermanos
Número de empleados de una fábrica
Profesión de una persona
Goles marcados en el partido de fútbol
Sabor de helado
Película favorita
Número de visitantes al museo el lunes

ACTIVIDADES 4

Realicemos la siguiente encuesta con la **variable cualitativa**: Fruta preferida.



Variable cualitativa: Fruta preferida.



Pregunta relacionada con la variable para la encuesta: ¿Cuál es tu fruta preferida?

Fruta	Cantidad de estudiantes (frecuencia)
banano	8
mango	20
fresa	6
manzana	3

Teniendo en cuenta la información de la tabla de conteo responde:

- 1. ¿Cuántas personas respondieron la encuesta?
- 2. ¿La pregunta de la encuesta es cualitativa o cuantitativa?
- 3. ¿Cuál es la fruta preferida en esta encuesta?
- 4. ¿Qué fruta tuvo menor valor?
- 5. ¿Cuántos votaron por el banano?

REALIZA UNA GRAFICA DE BARRAS CON LA INFORMACION DE LA TABLA

ACTIVIDADES 5

La docente preguntó a un grupo de 24 estudiantes la edad y obtuvo estos resultados

Tabla de frecuencia	
Categorías	Frecuencia
8 años	12
9 años	8
10 años	4

Responde a cada pregunta teniendo en cuenta la tabla de frecuencia:

- 1. ¿Qué tipo de encuesta es:
- 2. ¿A cuántos estudiantes se les realizo la encuesta?

3. ¿Cuántos niños de 8 años hay en el grupo?
4. ¿Cuál es la edad de los niños que tiene menor votación?
5. ¿Cuántos niños respondieron que tenían 10 años?

REALIZA UNA GRAFICA DE BARRAS CON LA INFORMACION DE LA TABLA

Los pictogramas

son representaciones gráficas que usan un dibujo o símbolo para representar más de un dato. Para interpretar el dibujo o símbolo es necesario conocer el convenio o clave. Ejemplo: Luego de la venta de pelotas, que duró cuatro meses, se obtuvo la siguiente tabla:

Mes	N.º de pelotas
Noviembre	500
Diciembre	1000
Enero	200
Febero	400

Mes	Conteo	Nº de pelotas
Noviembre	    	$5 \times 100 = 500$
Diciembre	       	$10 \times 100 = 1000$
Enero	 	$2 \times 100 = 200$
Febero	   	$4 \times 100 = 400$

Clave o convenio
 = 100 pelotas

7 De acuerdo con la tabla, completa el pictograma.

Días	N.º de panes
Jueves	16
Viernes	8
Sábado	24
Domingo	12

Días	Conteo	N.º de panes

Clave o convenio
 = _____ panes

¿Qué día se vendió mas panes? _____

¿Cuántos panes se vendieron en total? _____

Completa el pictograma.

Mes	Conteo	Nº de goles
Enero	 	
Febrero	    	
Marzo	  	
Abril	   	

Clave o convenio
 = 12 televisores

Análisis de los resultados de una encuesta

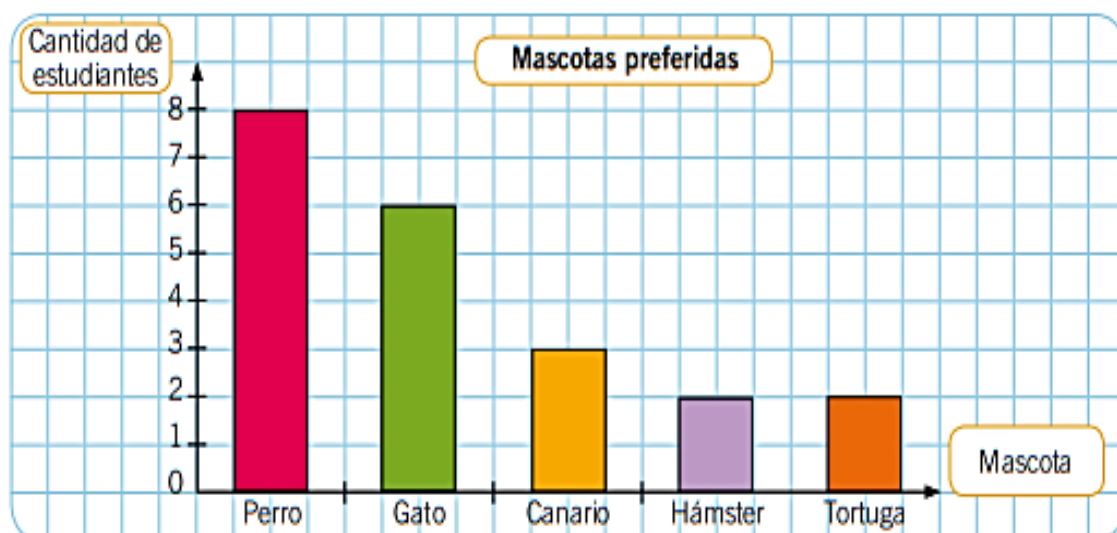
Actividad
Verificación

Lee la situación y luego responde.

A los estudiantes de 4º básico se les formuló la siguiente pregunta:

¿Cuál es tu mascota preferida?

El gráfico de barras muestra las respuestas de los estudiantes.



a. ¿Cuál es la mascota que tiene mayor preferencia?

b. ¿Cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

estudiantes.

c. ¿Cuántos estudiantes prefieren tener un mamífero de mascota?

estudiantes.

d. ¿Cuáles son las dos mascotas que tienen **menos** preferencias?

e. ¿Cuántos de los encuestados **no** prefieren las tortugas?

estudiantes.